

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 3 от 02.11.2017 г.</p>	<p style="text-align: right;">Утверждено приказом №150 от 02.11.2017</p> <p style="text-align: center;">  Директор МОУ СОШ с. М. Семеновка Пашенко В.Н. </p>
<p>Рассмотрено на Совете родителей Протокол № 3 от 30.10.2017 г.</p>	<p>Рассмотрено на Совете обучающихся Протокол № 3 от 30.10.2017 г.</p>

Положение

о школьной научно-практической конференции обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Малая Семеновка Балашовского района Саратовской области»

1. Общие положения

Научно-практическая конференция обучающихся является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

Цель конференции: демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений обучающихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.

Задачи конференции:

- выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формирование навыка публичного выступления;

- популяризации интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

2. Руководство конференцией

Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). В состав оргкомитета входят директор МОУ СОШ с. Малая Семеновка, заместитель директора по УВР, руководители ШМО (Приложение 1)

Участники конференции.

В школьной научно-практической конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

Организация, содержание и порядок проведения конференции.

1. Конференция проводится в образовательном учреждении в конце учебного года согласно утвержденному графику.
2. По результатам проведения школьной НПК оформляется протокол.
3. В программе Конференции предусмотрена работа секций по следующим направлениям:

- История России, всеобщая история, обществознание, экономика, право, археология, специальные исторические дисциплины и краеведение;

- Филология и литературоведение

- Иностранные языки

- Психология и социология

- Математика

- Предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, география, биология)

- Религиоведение и культурология

- Предметы эстетического цикла

1. На защиту работы отводится 15 минут (10 минут на защиту работы и 5 минут на вопросы членов жюри и всех присутствующих по теме сообщения). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;
- актуальность данной проблемы;
- краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;
- основное содержание работы (кратко);
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

Критерии защиты работы для оценки жюри: При оценке исследовательских работ жюри придерживается критериев, представленных в таблице (Приложение 2)

Порядок подведения итогов и награждения

1. По окончании защиты работ проводится заседание жюри. По каждой работе члены жюри заполняют оценочный лист. На основании рейтинга полученных баллов определяются победители и призеры в каждой .
2. Жюри составляет список победителей и призеров по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-10 классов.
3. По результатам школьного тура членами жюри определяются работы для участия в муниципальном туре.

Приложение 2

Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции

Критерии	Индикаторы	Мак балл
Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы) Имеет практический или теоретический интерес Носит вспомогательный характер Не актуальна	4
Корректность использования методик исследования	Грамотно используются известные методы Решение является корректным и исчерпывающим Отдельные этапы решения не достаточно проработаны	4
Теоретическая и практическая значимость	Теоретическая значимость Полученные результаты не были известны Результаты частично известны Результаты хорошо известны Практическая значимость Возможность использования отдельных элементов на практике Практическая значимость отсутствует	2
Новизна и оригинальность		4
Оценка подготовленности автора и	Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития,	

уровень защиты работы	критическая оценка работы и полученных результатов Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления Презентация работы Уровень знакомства с литературой	5
Оформление работы	Композиция текста работы Качество оформления работы и презентации Использование технических средств	1
	Итого:	20

Приложение 3

«Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационные аспекты»

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Критерии оценки реферата:

- Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса
- Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы
- Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
- Наличие анализа использованных источников
- Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

- Критерии реферата
- Проведено обобщение работ других авторов
- Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
 - знание о том, что мы не знаем
 - отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.
 - столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
- Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки исследовательской работы:

- критерии оценки исследовательского реферата
- обоснованность полученного результата
- новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки проектно-исследовательской работы:

- критерии оценки исследовательского реферата
- критерии оценки исследовательской работы
- обоснованность применения полученного результата
- практическая значимость полученного результата

Приложение 4

Требования к оформлению электронных и печатных версий исследовательских работ школьников

Работы подаются в электронном и печатном виде. Файл, содержащий текст работы в электронном виде, оформляется в формате MS Word 97-2003.

Титульный лист (первая страница):

Полное название темы работы	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная номинация	1-4 класс, 5-8 класс, или 9-11 класс,
Фамилия имя автора	учащийся, но не более 2 человека
Территория	Г. Димитровград
Место учебы	Полное название образовательного учреждения
Класс	
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Малая Семеновка Балашовского района
Саратовской области»**

**Секция гуманитарных наук
Возрастная номинация: 1-4 класс**

**Исследовательская работа по теме:
«Красота русского слова»**

**Выполнил:
ученик 4 класса А
Иванов Иван
Руководитель:
учитель русского языка
МОУ СОШ с.М.Семеновка
Иванова М.В.**

Основная часть работы

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1.Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2.Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

- Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- Методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов).

3.Заключение:

- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

4.Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.